

## Rédaction d'articles scientifiques Le Pasres forme des doctorants de l'UFR des Sciences des Techniques des Aliments



Photo de famille après la cérémonie d'ouverture de l'atelier.

Le Programme d'appui stratégique à la recherche scientifique (Pasres), un fonds ivoiro-suisse, organise du 28 au 30 juin 2016 à l'Université Nangui Abrogoua d'Abobo-Adjamé, un atelier de formation sur la rédaction d'articles scientifiques à l'endroit de 22 doctorants de l'UFR des Sciences Techniques des Aliments. A la cérémonie d'ouverture, le mardi 28 juin 2016, Dr. Sangaré Yaya, Secrétaire exécutif du Pasres a situé les enjeux dudit atelier. Il a

souligné que l'article scientifique, en tant que contribution évaluée et publiée sous une forme normalisée, est un indicateur important de la qualité des travaux des chercheurs. La diffusion des résultats de recherche passe, selon Dr Sangaré, nécessairement par la maîtrise de l'écriture scientifique. « Les jeunes chercheurs qui font l'apprentissage de la recherche, ont besoin de maîtriser la structuration de l'article scientifique et les normes méthodo-

logiques adaptées », a-t-il affirmé. Il a rappelé que la qualité et l'importance de la production scientifique est un bon indicateur du progrès scientifique et économique d'une nation. « Malheureusement, l'Afrique produit de moins d'un (1%) de la production mondiale scientifique et est surtout consommatrice de savoirs, produits ailleurs », s'est-il inquiété. C'est pourquoi, il a souligné l'intérêt de telles formations. Quant au Pr. Kati-Coulibaly Séraphin, DG de la Recherche scientifique et de l'Innovation, il a dit que l'initiation aux techniques de la rédaction scientifique est indispensable à la carrière des jeunes chercheurs qui aspirent au métier d'enseignant-chercheur, mais également pour les chercheurs postdoctoraux qui souhaiteraient bénéficier d'une promotion académique ou d'un avancement de carrière. Aussi, s'est-il réjoui que le Pasres ait pris conscience du renforcement des capacités des doctorants dans ce domaine, en décidant d'accompagner les écoles doctorales des Universités du pays, par la formation des doctorants à la rédaction d'articles scientifiques.